



юридические услуги | охрана труда | подбор персонала | кадровое сопровождение | бухгалтерское сопровождение | воинский учёт

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
управляющей организации ООО «ПЕРВОМАЙ»

/Ж.К Закирова

«05» февраля 2026



Дополнительная профессиональная программа

(повышения квалификации)

**«Искусственный интеллект в юридической деятельности»**

Обязательный курс для юристов, адвокатов, нотариусов и иных лиц с высшим или средним профессиональным юридическим образованием.

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Форма:** дистанционная.

**Срок освоения программы:** 2 недели.

**Продолжительность:** 16 ак. часов.

**Документ по итогам:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы:**

Настоящая программа повышения квалификации «Искусственный интеллект в юридической деятельности» разработана с учетом положений:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Рекомендации Минобрнауки России по реализации программ ДПО;
- Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10.10.2019 №490);
- Концепция регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники в РФ;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов";

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

## **1.2. Цель и задачи повышения квалификации:**

Формирование у юристов профессиональных компетенций, необходимых для эффективного применения технологий искусственного интеллекта (ИИ) в правовой деятельности, включая автоматизацию правового анализа, документооборот, комплаенс, судебную аналитику и оценку правовых рисков.

### **Задачи программы:**

- обеспечить слушателей актуальными знаниями о технологиях ИИ и нормативном регулировании их применения;
- обучить использованию инструментов ИИ в юридической практике;
- развить навыки анализа рисков и правовой экспертизы систем ИИ;
- сформировать компетенции по этическому и безопасному использованию ИИ;
- подготовить слушателей к внедрению ИИ-решений в деятельность организаций.

## **1.3. Категории слушателей:**

Программа предназначена для:

- практикующих юристов;
- юрисконсультов коммерческих и государственных организаций;
- специалистов в сфере комплаенса и корпоративного управления;
- сотрудников юридических служб органов власти;
- адвокатов и нотариусов;
- преподавателей юридических дисциплин;
- иных лиц с высшим или средним профессиональным юридическим образованием.

## **1.4. Уровень квалификации:**

К освоению дополнительной профессиональной программы – повышения квалификации допускаются лица, имеющие (или получающие) среднее профессиональное образование, высшее образование.

## **1.5. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности:**

**Форма обучения:** дистанционная.

**Формы организации образовательной деятельности:**

- онлайн-лекции (вебинары);
- практические занятия;
- самостоятельная работа слушателей;
- текущий контроль и промежуточная аттестация.

### 1.6. Трудоемкость обучения:

Нормативная трудоёмкость обучения по программе – 16 академических часа

### 1.7. Документ о квалификации, выдаваемый по результатам освоения Программы

Удостоверение о повышении квалификации

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Характеристика профессиональных компетенций, позволяющих:

- понимать принципы функционирования систем искусственного интеллекта;
- использовать ИИ-инструменты в юридической деятельности, включая поиск судебной; практики, анализ документов, моделирование правовых рисков;
- обеспечивать правомерность и этичность применения ИИ;
- участвовать в правовой экспертизе проектов по внедрению ИИ;
- оценивать юридические риски, связанные с автоматизацией процессов.

### 2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД	Знания	Умения
ПК-1. Применять технологии ИИ в юридической деятельности.	ОТФ: Правовое сопровождение деятельности организации; ТФ: Правовой анализ и экспертиза	Основы ИИ, алгоритмы, машинное обучение, НЛП; возможности ИИ-сервисов.	Использовать ИИ-инструменты для анализов документов, генерации справок, поиска практики.
ПК-2. Оценивать правовые риски применения ИИ.	ОТФ: Комплеанс; ТД: Анализ рисков.	Правовое регулирование ИИ, риски автоматизации, законодательство РФ.	Проводить юридическую диагностику систем ИИ, выявлять риски, оформлять заключения.

ПК-3. Обеспечить защиту данных при работе с ИИ.	ОТФ: Сопровождение обработки ПДн;  ТД: Контроль соблюдения законодательства.	Закон о ПДн, требования безопасности к обработке персональных данных, этика ИИ.	Разрабатывать рекомендации по безопасному применению ИИ.
ПК-4. Выполнять правовую экспертизу проектов внедрения ИИ	ОТФ: Правовая экспертиза документов;  ТД: Подготовка заключений	Требования к ИИ-системам, стандарты, ГОСТы, ISO	проводить экспертизу, готовить правовые заключения.
ПК-5. Использовать ИИ для повышения эффективности юридической работы.	ОТФ: Организация юридической деятельности.	Автоматизация, LegalTech-инструменты.	Автоматизировать рутинные процессы, применять ИИ для оптимизации юридических операций.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план:

№ п/п	Наименование модулей	Всего дистант. ак. час.	В том числе, ак. час.		СРС, ак. час.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			лекции	прак. занятия			
1	Введение в ИИ и Лигал тех (LegalTech)	3	2	1	1	ПК-1	Тестирование
2	Нормативное регулирование ИИ	3	2	1	1	ПК-2	Тестирование
3	Практические технологии ИИ для юристов	3	2	1	1	ПК-3	Тестирование
4	Правовые риски, ответственность и безопасность	3	2	1	1	ПК-4	Тестирование

5	Экспертиза и внедрение ИИ-систем	3	2	1	1	ПК-5	Тестирование
	Итоговая аттестация	1	0	1	0	ПК-1,2,3,4,5	Итоговое тестирование
	Итого	16	10	6	5		

### Содержание модулей:

#### Модуль 1. Введение в технологии ИИ:

- Основные понятия: ИИ, машинное обучение, нейронные сети;
- История развития Лигал тех (LegalTech);
- Инструменты ИИ в юридической практике: обзор мировых и российских сервисов;
- Практическая демонстрация: поиск судебной практики, анализ документов, генерация правовых позиций.

#### Модуль 2. Правовое регулирование ИИ:

- Законодательство РФ в сфере ИИ;
- Требования к разработчикам и пользователям ИИ;
- Правовая ответственность за использование ИИ;
- ИИ и авторское право: правовой статус результатов ИИ - генерации.

#### Модуль 3. Практические технологии ИИ для юристов:

- Использование ИИ для автоматизации документооборота;
- ИИ-сервисы для комплаенса;
- ИИ в договорной работе: автоматический анализ условий;
- Судебная аналитика: прогнозирование исходов дел;
- Практикум: составление заключений с применением ИИ.

#### Модуль 4. Правовые риски, безопасность и этика:

- Риски внедрения ИИ (правовые, технологические, этические);
- Обработка и безопасность персональных данных в ИИ – системах;
- Этика ИИ: принципы прозрачности, недискриминации, надежности;
- Правовые проверки поставщиков ИИ - систем.

#### Модуль 5. Экспертиза и внедрение ИИ - систем в организациях:

- Процедура правовой экспертизы проектов ИИ;
- Требования ГОСТ к системам ИИ;

- Оценка документации ИИ – разработчиков;
- Практическая подготовка заключения по внедрению ИИ;
- Итоговая работа: правовое заключение по проекту внедрения ИИ.

### 3.2. Календарный учебный график:

Период обучения (дни, недели) *	Наименование раздела
1 занятие (1 неделя)	Модуль 1
2 занятие (1 неделя)	Модуль 2
3 занятие (1 неделя)	Модуль 3
4 занятие (2 неделя)	Модуль 4
5 занятие (2 неделя)	Модуль 5
*Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

Все слушатели курсов обеспечиваются комплектом презентаций по программе повышения квалификации.

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Общество с ограниченной ответственностью располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (оборудованием).

При реализации программы ДПО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно - образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ДПО;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно - образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Слушателям обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Они получают возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Материально-техническая база обучения с использованием ДОТ включает следующие составляющие:

- а) каналы связи.
- б) компьютерное оборудование.
- в) периферийное оборудование.
- г) программное обеспечение.
- д) систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды.

#### 4.3. Сведения о педагогических работниках, привлекаемых к реализации программы:

№ п.п.	Читаемые модули	Фамилии Имя Отчество	Квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, классный чин
1	Все занятия	Чудиновских Марина Вячеславовна	Юрист (специалитет)	Кандидат юридических наук
2	Все модули	Закирова Жанна Кайрулловна	Квалификация: Юрист Специальность: Юриспруденция	Юрист, эксперт по трудовому праву, автор тематических статей в журналах, преподаватель для бизнеса в области кадрового делопроизводства, охраны труда,

				медиатор.
--	--	--	--	-----------

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОГОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль проводится в форме тестирования

Итоговая аттестация проводится в форме итогового теста

Примеры оформления оценочных материалов представлены в приложении

Показатель оценки освоения программы формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

**Текущая аттестация.** Оценка работы слушателя в течении срока обучения по программе осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине (модулю).

В рабочих программах дисциплин (модулей) закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

**Итоговая аттестация.** Оценка уровня сформированности компетенций и готовности слушателя решать профессиональные задачи.

### Уровень сформированности компетенций:

Уровень сформированности компетенций и общетрудовых функций	Индикаторы
Слушателем показан высокий уровень сформированности компетенций (зачтено)	Способности анализировать теоретические исследования и нормативные правовые акты и на их основе делать необходимые выводы, заключения, проекты, предложения, рекомендации.
	Способности разработки, внедрение, оценка и корректировка технологических или методических решений, процессов, имеющих практическое значение.
Слушателем показан низкий уровень сформированности компетенций (не зачтено)	Не сформированы способности анализировать теоретические исследования и нормативные правовые акты и на их основе делать необходимые выводы, заключения, предложения, рекомендации.
	Не сформированы способности разработки, внедрение, оценка и корректировка технологических или методических решений, процессов.